

Рассмотрено на заседании
рабочей группы
«15» июля 2021 года



Коробкова Е.В.

Аналитическая справка по реализации сетевого взаимодействия педагогов образовательных учреждений муниципалитета

Мониторинг реализации сетевого взаимодействия педагогов образовательных учреждений муниципалитета и их участия в заседаниях профессиональных педагогических сообществах проводился с 30 июня по 10 июля 2021 года на основании представленной общеобразовательными учреждениями информации и анализом проведенных заседаний ППС.

С целью развития педагогического потенциала муниципальной системы образования Корочанского района налажено сетевое взаимодействие педагогов района, которое организовано в следующих формах:

1. С целью эффективного решения проблем модернизации образования и повышения квалификации педагогических кадров в городе работает сеть предметных **методических объединений** педагогов дошкольного образования; учителей начальных классов; русского языка и литературы; математики; иностранного языка; информатики, физики, биологии, химии, географии; технологии, ИЗО; истории и обществознания; физической культуры; педагогов-психологов; педагогов-библиотекарей; преподавателей-организаторов ОБЖ.

В 2020-2021 учебном году проведено 29 заседаний профессиональных педагогических сообществ, рамках которых проведено 3 мастер-класса, 28 открытых уроков и занятий, 14 методических недель, из них 13 недель в общеобразовательных организациях и 1 неделя педагогов дошкольного образования.

Опыт работы, представленный педагогами в городских мастер-классах, признан положительным и рекомендован к диссеминации на муниципальном уровне.

Одна из форм сетевого взаимодействия педагогов - **участие в конкурсах** различного уровня. В 2020-2021 году Аюбова Наталья Александровна, учитель музыки Погореловской школы стала призёром регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2021» в номинации «Лучший учитель», а Афанасьева Ирина Николаевна, учитель иностранного языка Шеинской школы отличилась в номинации «Педагогический дебют».

Активную работу по сетевому взаимодействию педагоги района проводят в рамках регионального мероприятия «Единый методический день», организованный лучшими учителями области. В рамках этого мероприятия команда из 3 лучших педагогов области и работников БелИРО провела педагогические мастерские, мастер-классы для учителей русского языка,

биологии, математики, географии, обществознания Корочанского района с целью устранения профессиональных затруднений педагогов.

Одной из активных современных форм повышения квалификации педагогов является их участие в различных сетевых сообществах. В 2020 году на разных интернет площадках своим опытом делились 129 педагогических работников из 24 образовательных организаций, среди которых 108 педагогов общего образования (из 16 школ), 19 педагога дошкольного образования (из 6 дошкольных учреждений) и 2 педагогов из 2 учреждений дополнительного образования.

Педагоги района активно участвуют в деятельности различных сетевых сообществ, публикуют свои методические разработки, имеют авторские страницы, принимают участия в различных конкурсах и становятся победителями.

Самыми популярными среди учителей являются следующие интернет-площадки: образовательный портал России «Инфоурок» (68 педагогов), онлайн – проект ЯКласс (35 педагога), образовательная площадка «Мультиурок» (4 педагогов), проект «Я - учитель» на сайте ЯндексУчебник.ру (5 педагогов).

Самыми активными участниками сетевых сообществ являются педагоги МБОУ «Бехтеевская СОШ» - 22 учителей и МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К.Кромского –19 учителя. Также обмен опытом в рамках деятельности различных интернет-площадок занимает важное место в работе педагогов МБОУ «Погореловская СОШ» (12 педагогов), МБОУ «Алексеевская СОШ» (9 педагогов), МБОУ Поповская СОШ» (7 педагогов).

Не принимают участие в деятельности сетевых сообществ педагоги 6 общеобразовательных организаций Корочанского района: МБОУ «Плотовская СОШ», МБОУ «Бубновская ООШ», МБОУ «Заяченская ООШ», МБОУ «Хмелевская ООШ», МБОУ «Проходенская ООШ», МБОУ «Мальцевская НОШ», МБУДО «МУЦ» и МБУДО «ДЮСШ».

Среди учителей - предметников наибольшая активность в участии в деятельности сетевых сообществ наблюдается у учителей начальных классов. 60% педагогов этой категории обмениваются опытом на платформе различных интернет-ресурсов: Образовательный Портал России «Инфоурок» (22% педагога), Онлайн- платформа Учи.ру (10% педагогов), образовательная площадка Мультиурок (7% педагогов), Проект «Я - учитель» на ЯндексУчебник.ру (7% педагогов). Менее активны учителя русского языка и литературы (26% педагогов) и учителя математики (22% педагогов). Среди учителей русского языка и литературы популярны такие интернет-ресурсы, как: Образовательный Портал России «Инфоурок» (10% педагогов), школьный портал ПроШколу.ру. (5% педагогов), образовательная площадка Мультиурок (3% педагога), Онлайн- платформа Учи.ру (3% педагога). Также педагоги этой группы участвуют в работе следующих сетевых сообществ: образовательный портал для педагогов, родителей и школьников «Знанио», ФГОС. Рус. Официальный сайт образовательного портала, Корпорация «Российский учебник», «Мой университет». Преподаватели математики активно участвуют в деятельности Образовательного Портала России «Инфоурок» (6%

учителей) и школьного портала ПроШколу.ру. (4% учителей), а также «Российской электронной школе» (2% учителей), Онлайн- платформа Учи.ру (1% учителей).

7 учителей истории и обществознания (20,0%) успешно работают в следующих сетевых сообществах: Образовательный Портал России «Инфоурок», Корпорация «Российский учебник», Образовательная социальная сеть работников образования nsportal.ru, « Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>, Всероссийский образовательный портал «ПРОДЛЕНКА», школьный портал ПроШколу.ру., Всероссийский учебно-методический портал "ПЕДСОВЕТ", Социальная сеть ВКонтакте сообщество «Я - учитель истории!».

Большим разнообразием отличается перечень сетевых сообществ, с которыми сотрудничают учителя английского и немецкого языка (7 учителей – 25,0%): Образовательный Портал России «Инфоурок», Образовательная социальная сеть работников образования nsportal.ru, образовательная площадка Мультиурок, Сообщество учителей иностранного языка, Клуб любителей английского языка, школьный портал ПроШколу.ру., Корпорация «Российский учебник», Английский язык в школе.

Учителя биологии (9 педагогов) и химии (7 педагогов) также принимают активное участие в деятельности различных образовательных площадок, таких, как: Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», образовательная площадка Мультиурок, Онлайн- платформа Учи.ру, Всероссийский учебно-методический портал "ПЕДСОВЕТ".

Не менее активны учителя географии (5 педагогов) и физики (3 педагога), которые участвуют в работе следующих сетевых сообществ: Всероссийский образовательный портал «ПРОДЛЕНКА», ЯКласс.

Учителя технологии обмениваются своим опытом на интернет-площадках: Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», Образовательный Портал России «Инфоурок.

Вообще самыми популярными среди педагогов школ Корочанского района сетевыми сообществами являются:

1. Образовательный Портал России «Инфоурок»,
2. Образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей ЯКласс.
3. Образовательная площадка Мультиурок.
4. Онлайн- платформа Учи.ру.
5. Школьный портал ПроШколу.ру.
6. Проект «Я - учитель» на ЯндексУчебник.ру.

Результатами участия педагогов Корочанского района в сетевых сообществах стали не только публикации различных методических разработок и победы в различных дистанционных конкурсах, блиц-олимпиадах, но и прохождение диагностики педагогических компетенций.

Также в деятельности разнообразных сетевых сообществах принимают участие 19 педагогов из 6 дошкольных учреждений. Они сотрудничают с

такими интернет-площадками, как: Международный образовательный портал «МааМ.ру» (8 педагогов из 4 ОУ), Образовательный Портал России «Инфоурок» (11 педагогов из 2 ОУ). Результатами их участия в деятельности этих сообществ стали различные публикации и победы в интернет-конкурсах.

Педагоги дополнительного образования не так активно участвуют в деятельности различных сетевых сообществ. Всего 2 педагога из 2 учреждений дополнительного образования делятся опытом на базе Образовательного портала «Инфоурок».

Выводы

Благодаря сетевому взаимодействию, функционирование каждого учреждения в отдельности и всей системы в целом становится более надежным, так как сетевые системы обладают множеством взаимозаменяемых равноценных вариантов.

Участие педагогов в реализации приоритетных задач развития образования, таких как инновационная деятельность образовательного учреждения, информатизация и образования, неизменно ведет к повышению профессиональной компетентности педагога.

Сетевое образовательное сообщество обладает самостоятельной ценностью. В ходе сетевого взаимодействия ее участники сталкиваются с серьезными разноплановыми проблемами. Решая эти проблемы, участники сотрудничают, конкурируют, что можно рассматривать как стимул к саморазвитию, повышению уровня квалификации, а следовательно, качества образования в целом.

Педагогические сообщества актуальны, имеют практическую направленность, здесь педагоги чувствуют себя успешными, получают положительные переживания и видят результат своего труда, а сетевые профессиональные педагогические сообщества учителей будут все чаще использоваться для поддержки педагогов на рабочем месте, для профессионального развития, взаимодействия и общения не выходя из школы.

На основании вышеизложенного можно вынести следующие **рекомендации:**

Отделу развития образования:

- расширить сеть ППС, путем образования новых объединений - ППС молодых педагогов;
- - создать систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающую повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства, включающую в себя:
- - сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;

- информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;
- помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Образовательным организациям

- активизировать работу ОО по сетевому взаимодействию посредством диссеминации педагогического опыта на муниципальном уровне (участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, днях открытых дверей);

Педагогическим работникам:

- активизировать свою деятельность по диссеминации опыта, в том числе и через социальную сеть «Интернет»
- систематически повышать уровень самообразования,
- повышать свой профессиональный уровень, в том числе, через участие в сетевых сообществах,
- рекомендовать зарегистрироваться на различных популярных Российских интернет – сообществах для обмена опытом.

10 июля 2021 года

**Заместитель директора –
начальник отдела развития
образования МКУ «РЦ управления
образования Корочанского района»**



Литвинова В.А.